

**III JORNADAS REGIONALES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**  
**MAR DEL PLATA, 15 y 16 DE ABRIL DE 2010**  
***“INTEGRACIÓN REGIONAL Y DESARROLLO COMUNITARIO”***

**Eje temático:** Educación

**Nombre del Proyecto:** Software Libre en las escuelas: conociendo alternativas para poder elegir

**Director:** Javier Díaz.

**Codirector:** Claudia Banchoff

**Equipo:** Está integrado por un conjunto de docentes y alumnos de la Facultad de Informática y docentes de distintos establecimientos escolares.

**Descripción:**

La realidad económica y social de nuestro país hace que existan escenarios muy dispares en las escuelas respecto al uso y la enseñanza de las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación). Esto genera importantes brechas tecnológicas entre los alumnos que tienen acceso a las computadoras y a docentes preparados y aquellos que no lo tienen.

A esta realidad se le suma la falta de motivación propia de los alumnos de estas edades y, en muchos casos, también del sector docente, quienes se ven abrumados por las tareas cotidianas y les es muy difícil encarar tareas que requieren de una actualización importante.

Este proyecto tiene dos objetivos importantes. Desde el punto de vista de la escuela, se piensa actualizar la currícula introduciendo tecnologías no incluidas hasta el momento, trabajando con distintas alternativas (tanto de experiencias como aplicaciones) para que los alumnos y docentes puedan elegir las más adecuadas a sus características y necesidades. Por otro lado, desde una visión de la Facultad, esto permite también estrechar el vínculo entre alumnos y docentes universitarios y secundarios, creando un camino más fácil de transitar a la hora en que los alumnos secundarios encaren sus estudios futuros y la Facultad los reciba.

**Metodología:**

En estos años, se ha observado grandes demandas de capacitación por parte de los docentes de la zona. Si bien estas demandas son una constante, en este caso, se plantean talleres y prácticas en los mismos establecimientos de manera tal que el impacto es mucho mayor, dado que todas las herramientas quedan instaladas en la escuela.

Otro tema importante es que se han analizado los contenidos de las materias relacionadas con TICs y se ha observado que en cada establecimiento se dictan distintos contenidos acorde a las capacidades de los docentes a cargo. De esta manera es muy difícil establecer una coordinación general ni homogeneizar materias afines.

Con respecto al software libre, si bien la mayoría de los docentes conocen las posibilidades que brinda la adopción y uso del software libre en un establecimiento

educativo, no les es posible trasladar estos conceptos a sus alumnos dado que la realidad es que no cuentan con soporte necesario ni tiempo para su instalación y pruebas.

Al iniciarlos en el tema, también se puede ver un gran entusiasmo en su estudio y aplicación.

En todos los casos donde hemos contactado a las escuelas, se marca la poca motivación de los alumnos. Este punto es clave para mostrarles un uso de las tecnologías más novedoso y ponerlos en contacto con alumnos universitarios que prácticamente cuentan con la misma edad.

### **Estado de Avance:**

Se trabaja con varias escuelas de nivel primario y secundario en donde se han dictado charlas con alumnos y docentes y se han instalado los gabinetes de las escuelas con software libre. En este caso, se trabaja con un grupo de alumnos de la Facultad que brindan el soporte necesario para que durante el año se puedan realizar las distintas actividades con los docentes del colegio.

También se comenzó a trabajar con tres escuelas de educación técnica de la zona con especialidad informática en un proyecto dedicado a la enseñanza de la programación utilizando el lenguaje Python y unos robots. En este caso, se han dictado ya los talleres preliminares con los docentes y a partir de marzo de 2010 comenzarán los cursos de capacitación en Python destinados a los docentes que trabajarán en la escuela. A partir de abril/mayo, estos conocimientos se trasladarán directamente a los alumnos, previéndose encuentros entre los alumnos de los distintos establecimientos en los que se cuenten y muestren las actividades planteadas.